

**CHƯƠNG TRÌNH HÀNH ĐỘNG  
CỦA ỦNG CỬ VIÊN ĐẠI BIỂU QUỐC HỘI KHÓA XVI  
NHIỆM KỲ 2026 - 2031**

- Họ tên người ứng cử: **ĐINH THỊ MIA**
- Ngày tháng năm sinh: 09/10/1992
- Chuyên môn nghiệp vụ: Đại học chuyên ngành Sư phạm Ngữ văn
- Vị trí, chức danh, đơn vị công tác: Giáo viên, Tổ phó Tổ chuyên môn, Trường PTDTBT THCS Võ Nguyên Giáp, xã Trà Tập, thành phố Đà Nẵng.

Kính thưa quý vị cử tri!

Tôi sinh ra và lớn lên từ vùng đồng bào dân tộc thiểu số xã Trà Tập, là người con dân tộc Cadong. Những năm tháng tuổi thơ đi học trên con đường dốc đá, đến bữa cơm thiếu thốn đã nuôi dưỡng trong tôi ước mơ được học tập, được quay trở về phục vụ quê hương, vì vậy tôi thấu hiểu sâu sắc những khó khăn của người dân bản địa.

Trong hơn 10 năm làm giáo viên vùng cao tôi luôn trăn trở trước những vấn đề giáo dục miền núi: rào cản ngôn ngữ, đời sống giáo viên và học sinh còn nhiều khó khăn, chất lượng giáo dục chưa cao, không ít gia đình còn chật vật với cái ăn, cái mặc nên việc cho con em học tiếp lên cao vẫn là điều băn khoăn lớn.

Chính vì vậy, nếu được bà con cử tri tin nhiệm bầu tôi vào đại biểu Quốc Hội khóa XVI, tôi sẽ tôi chủ động, tích cực, tham gia và quyết định những vấn đề quan trọng để Quốc hội có những quyết sách kịp thời trước những quan tâm xác đáng của Nhân dân về các vấn trên. Đối với giáo dục vùng cao, tôi đặc biệt quan tâm, kiến nghị các vấn đề như sau:

*Thứ nhất, đề xuất triển khai chương trình tăng cường tiếng Việt – tháo gỡ rào cản ngôn ngữ cho học sinh:* Đa số trẻ em vùng cao bước vào lớp 1 khi chưa thạo tiếng Việt sẽ dẫn đến tình trạng không hiểu bài, không dám phát biểu, dần dần tự ti rồi chán học,... Giải quyết rào cản ngôn ngữ từ tiền Tiểu học để chuẩn bị cho các em một hành trang ngôn ngữ vững vàng chính là mở cánh cửa tri thức cho các em.

*Thứ hai, xây dựng đội ngũ giáo viên ổn định:* giáo viên miền núi đang gánh trên vai rất nhiều áp lực: xa gia đình, điều kiện sinh hoạt khó khăn, học sinh tiếp thu chậm do bất đồng ngôn ngữ, nhiều người đến rồi lại đi,... sự thiếu ổn định ấy làm chất lượng giáo dục không thể nâng cao. Vì vậy cần triển khai những giải pháp phù hợp để thu hút giáo viên bản địa, giáo viên giỏi về công tác lâu dài tại miền núi.

*Thứ ba, chính sách nâng cao chất lượng giáo dục miền núi, giảm thiểu nguy cơ học sinh nghỉ học/bỏ học:* bằng các chính sách cấp học bổng duy trì sĩ số (học bổng khuyến học) cho học sinh có nguy cơ bỏ học, gắn giáo dục với sinh kế gia đình nhằm hạn chế gánh nặng mưu sinh, mở rộng chính sách vay vốn ưu đãi cho gia đình có con em đi học, phát huy vai trò của gia đình và cộng đồng.

Nếu được cử tri tín nhiệm bầu làm đại biểu Quốc hội, tôi sẽ chủ động giữ mối liên hệ thường xuyên, lắng nghe tâm tư, nguyện vọng của cử tri. Phối hợp chặt chẽ với Đoàn đại biểu Quốc hội Thành phố cùng các cấp ủy, chính quyền địa phương để tổng hợp đầy đủ, phản ánh trung thực và kịp thời những ý kiến, kiến nghị của người dân đến Quốc hội; đồng thời theo dõi, đôn đốc việc giải quyết các kiến nghị, góp phần xây dựng chính sách tốt hơn, sát thực tế hơn.

Tôi luôn ý thức rằng, đại biểu Quốc hội không chỉ là niềm vinh dự mà còn là trách nhiệm trước Nhân dân; không chỉ là nghĩa vụ công hiến mà còn là sứ mệnh hành động vì học sinh và đồng bào vùng cao./.