

Số: 3218/UBVHGD15
V/v trả lời kiến nghị của cử tri

Hà Nội, ngày 11 tháng 02 năm 2025

HỎA TỐC

ĐOÀN ĐẠI BIỂU QUỐC HỘI
QUẢNG NAM

Số: 40
ĐẾN Ngày: 13/2/2025

Chuyên:
Số và ký hiệu HS:

Kính gửi:

- Ban Dân nguyện,
- Đoàn đại biểu Quốc hội tỉnh Thái Bình,
- Đoàn đại biểu Quốc hội tỉnh Quảng Nam,
- Đoàn đại biểu Quốc hội tỉnh An Giang.

Phục đáp Công văn số 944/BDN ngày 06/11/2024 của Ban Dân nguyện về việc chuyển kiến nghị của cử tri gửi tới trước và sau Kỳ họp thứ 8, Quốc hội XV, Thường trực Ủy ban Văn hóa, Giáo dục của Quốc hội (Thường trực Ủy ban) có ý kiến như sau:

1. Về ý kiến của cử tri tỉnh Thái Bình đề nghị đẩy mạnh giám sát việc thực hiện chính sách, pháp luật về công tác tổ chức lễ hội

Trong những năm qua, công tác tổ chức và quản lý lễ hội ở nước ta luôn được Đảng, Nhà nước, các ngành, địa phương quan tâm. Với nhiệm vụ, quyền hạn của mình, Quốc hội đã ban hành nhiều chính sách, quy định liên quan đến lễ hội, phân cấp đầy đủ, phù hợp, đáp ứng yêu cầu trong tình hình mới; đã chú trọng các hoạt động giám sát việc thực hiện chính sách, pháp luật nhằm đánh giá tình hình, kết quả đạt được, chỉ rõ hạn chế, tồn tại trong từng lĩnh vực; đồng thời đề ra các nhiệm vụ, giải pháp, cơ chế, chính sách nhằm nâng cao hiệu quả, hiệu lực quản lý tổ chức lễ hội. Trong hoạt động giám sát, Quốc hội, Ủy ban Thường vụ Quốc hội luôn bố trí chương trình để xem xét các báo cáo của Chính phủ, tổ chức chất vấn các thành viên Chính phủ về các vấn đề văn hóa, xã hội, trong đó có việc tổ chức, quản lý hoạt động lễ hội tại các kỳ họp Quốc hội, phiên họp Ủy ban Thường vụ Quốc hội.

Hàng năm, Ủy ban Văn hóa, Giáo dục của Quốc hội tổ chức giám sát việc thực hiện chính sách, pháp luật về các lĩnh vực Ủy ban phụ trách tại các địa phương theo địa bàn, khu vực¹. Trong năm 2024, Ủy ban Văn hóa, Giáo dục đã giám sát tại tỉnh Thái Bình giai đoạn 2021-2024², trong đó có nội dung về công tác quản lý, tổ chức lễ hội. Ủy ban cũng làm việc thường niên với Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch, Bộ Thông tin và Truyền thông, Bộ Tài chính, Bộ Nội vụ về các lĩnh vực Ủy ban phụ trách. Qua đó, Ủy ban tổng hợp về tình hình quản lý, tổ chức lễ hội, làm căn cứ xây dựng báo cáo kết quả giám sát, thẩm tra Báo cáo của Chính phủ, kiến nghị, đề xuất các cơ quan có thẩm quyền xem xét, hoàn thiện

¹ Khu vực miền núi phía Bắc (Tuyên Quang, Hà Giang năm 2021); khu vực Bắc Trung bộ duyên hải miền Trung (Thanh Hóa, Nghệ An năm 2022); Khu vực Đông Nam Bộ (Đồng Nai, Bình Dương năm 2023); Khu vực đồng bằng sông Hồng (Thái Bình, Hải Phòng năm 2024).

² Báo cáo số 3123/BC-UBVHGD15 ngày 16/12/2024 của Ủy ban Văn hóa, Giáo dục về kết quả giám sát các lĩnh vực Ủy ban phụ trách tại thành phố Hải Phòng và tỉnh Thái Bình giai đoạn 2021-2024.

pháp luật, ban hành cơ chế, chính sách và điều chỉnh công tác quản lý nhà nước về lễ hội. Các kiến nghị sau giám sát của Ủy ban nhìn chung được các cơ quan hữu quan đánh giá cao, nghiên cứu, tiếp thu nghiêm túc, góp phần nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác quản lý nhà nước. Qua hoạt động giám sát, Thường trực Ủy ban nhận thấy, việc ban hành và thực thi các văn bản quy phạm pháp luật, công tác thanh tra, kiểm tra trong hoạt động lễ hội của nhiều địa phương nói chung, tỉnh Thái Bình nói riêng đã được thực hiện nghiêm túc, hiệu quả; việc tổ chức hoạt động lễ hội, đặc biệt là lễ hội dân gian từng bước đi vào nề nếp, góp phần quan trọng đối với công tác bảo tồn, phát huy di sản văn hóa dân tộc.

Tiếp thu ý kiến cử tri tỉnh Thái Bình, Thường trực Ủy ban Văn hóa, Giáo dục sẽ tiếp tục nghiên cứu, bổ sung hoàn thiện chương trình giám sát hằng năm. Tăng cường giám sát các bộ, ngành về lĩnh vực Ủy ban phụ trách, chú trọng công tác tổ chức lễ hội, việc đầu tư, hỗ trợ cho công tác bảo tồn, phát huy lễ hội truyền thống, lễ hội du lịch - văn hóa thông qua việc giám sát triển khai thi hành Luật Di sản văn hóa, Luật Tín ngưỡng, tôn giáo, Chương trình mục tiêu quốc gia về phát triển văn hóa...

2. Về ý kiến của cử tri tỉnh Quảng Nam đề nghị để thực hiện tốt các Nghị quyết của Quốc hội, Chính phủ về giáo dục và đào tạo, góp phần đào tạo nguồn nhân lực có chất lượng phục vụ sự nghiệp phát triển kinh tế - xã hội của địa phương và cả nước, đề nghị Quốc hội nghiên cứu có Chương trình mục tiêu quốc gia về giáo dục và đào tạo

Lĩnh vực giáo dục, đào tạo là lĩnh vực được Đảng và Nhà nước đặc biệt quan tâm, xem đây là quốc sách hàng đầu. Thể chế hóa chủ trương của Đảng, Quốc hội, Chính phủ và các bộ, ngành, địa phương đã ban hành nhiều chủ trương, chính sách và dành nguồn lực lớn đầu tư, chăm lo phát triển giáo dục và đào tạo.

Hiện nay, theo quy định của Luật Giáo dục, hằng năm, ngân sách nhà nước bảo đảm chi cho giáo dục, đào tạo tối thiểu 20% tổng chi ngân sách nhà nước, với nhiều chương trình, đề án cụ thể. Đặc biệt, Nhà nước đã ban hành 4 Chương trình mục tiêu quốc gia³, trong đó có nhiều nội dung đầu tư cho phát triển giáo dục và đào tạo.

Vừa qua, sau khi giám sát chuyên đề “việc thực hiện Nghị quyết số 88/2014/QH13 và Nghị quyết số 51/2017/QH14 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông”, Ủy ban Thường vụ Quốc hội đã ban hành Nghị quyết số 686/NQ-UBTVQH15 ngày 18/9/2023, trong đó kiến nghị Chính phủ sớm chỉ đạo xây dựng và phê duyệt Đề án đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học tối thiểu đến năm 2025; tập trung đầu tư kiên cố hóa trường học, xóa phòng học tạm; phát triển trường học, phòng học ở các khu vực có dân số tăng nhanh, bảo đảm đầy đủ cơ sở vật chất phục vụ triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

³ Chương trình mục tiêu quốc gia phát triển kinh tế - xã hội vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi giai đoạn 2021 - 2030; Chương trình mục tiêu quốc gia giảm nghèo bền vững giai đoạn 2021 - 2025; Chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới giai đoạn 2021 - 2025; Chương trình mục tiêu quốc gia về phát triển văn hoá giai đoạn 2025 - 2035.

Kết luận 91-KL/TW của Bộ Chính trị về việc tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng “Về đổi mới, căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế” đã đề ra nhiệm vụ *“triển khai chương trình đầu tư kiên cố hoá trường học, xoá phòng học tạm, xây dựng trường chuẩn quốc gia và bảo đảm đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học tối thiểu, nhất là ở các vùng nông thôn, đồng bào dân tộc, miền núi, biên giới, hải đảo, phấn đấu đến năm 2030 tỉ lệ phòng học được kiên cố hóa đạt 100%; xây dựng, trình cấp có thẩm quyền phê duyệt chương trình đầu tư công hiện đại hoá giáo dục đại học, giáo dục nghề nghiệp phù hợp với quy hoạch mạng lưới cơ sở giáo dục đại học, sư phạm và cơ sở giáo dục nghề nghiệp thời kỳ 2021 - 2030, tầm nhìn đến năm 2050 để tạo đột phá trong phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao”*.

Tiếp thu ý kiến cử tri tỉnh Quảng Nam, Thường trực Ủy ban Văn hóa, Giáo dục kiến nghị Ủy ban Thường vụ Quốc hội, các cơ quan của Quốc hội, các Đoàn đại biểu Quốc hội sẽ tiếp tục tập trung giám sát chặt chẽ việc thực hiện các chương trình mục tiêu quốc gia; đôn đốc, kiến nghị và thường xuyên giám sát Chính phủ, các bộ ngành liên quan khẩn trương xây dựng, triển khai các đề án đầu tư cho phát triển giáo dục và đào tạo, bảo đảm có trọng tâm, trọng điểm, góp phần đào tạo nguồn nhân lực có chất lượng phục vụ sự phát triển kinh tế - xã hội của địa phương và đất nước.

3. Về ý kiến của cử tri tỉnh An Giang kiến nghị Quốc hội tăng cường công tác giám sát đối với hoạt động cải cách giáo dục nhằm bảo đảm hoạt động đổi mới giáo dục phải phù hợp với quy định pháp luật, xu hướng quốc tế và điều kiện của nước ta, đảm bảo chất lượng, hiệu quả, phòng, chống lãng phí, góp phần xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, phát triển phù hợp với quan điểm “Giáo dục và đào tạo là quốc sách hàng đầu” của Đảng, Nhà nước

Trong thời gian qua, hoạt động giám sát về lĩnh vực giáo dục và đào tạo nói chung và công tác đổi mới giáo dục nói riêng được Quốc hội, Ủy ban Thường vụ Quốc hội, các Ủy ban của Quốc hội rất chú trọng, tổ chức thường xuyên, với nội dung, hình thức đa dạng, thiết thực, bám sát quy định của pháp luật.

Từ đầu nhiệm kỳ Quốc hội khóa XV đến nay, Ủy ban Thường vụ Quốc hội giám sát chuyên đề “Việc thực hiện Nghị quyết số 88/2014/QH13 và Nghị quyết số 51/2017/QH14 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông”. Quốc hội đã giám sát thường niên thông qua việc thẩm tra các báo cáo của Chính phủ, Bộ Giáo dục và Đào tạo, các bộ có liên quan; tổ chức các phiên chất vấn và trả lời chất vấn đối với các thành viên Chính phủ tại các Kỳ họp Quốc hội.

Theo chức năng, nhiệm vụ được giao, Ủy ban Văn hóa, Giáo dục của Quốc hội đã tổ chức nhiều đoàn giám sát, khảo sát chuyên đề có liên quan tới việc đổi mới giáo dục và đào tạo, như: giám sát *“việc thực hiện chính sách, pháp luật đối với giáo dục mầm non ở địa bàn có khu công nghiệp, khu chế xuất”*; giám sát

"việc thực hiện chính sách, pháp luật về đào tạo trình độ tiến sĩ"; khảo sát "việc thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục nghề nghiệp"; khảo sát "việc đầu tư ngân sách địa phương đối với các lĩnh vực giáo dục, đào tạo - dạy nghề, văn hóa, thông tin". Bên cạnh đó, Ủy ban Văn hóa, Giáo dục đã kịp thời tổ chức các phiên giải trình về các vấn đề nóng, được đông đảo cử tri quan tâm như: Giải trình về việc thực hiện chính sách, pháp luật đối với giáo viên mầm non, phổ thông và vấn đề dạy học trong bối cảnh COVID-19; Giải trình về việc thực hiện quy định của pháp luật về tiêu chuẩn, điều kiện bổ nhiệm viên chức quản lý và việc quản lý viên chức theo mã số, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp. Định kỳ hằng năm, Ủy ban đã tổ chức giám sát việc thực hiện chính sách, pháp luật về các lĩnh vực Ủy ban phụ trách tại các địa phương theo các khu vực, vùng miền trong cả nước, trong đó có lĩnh vực giáo dục, nhằm kịp thời nắm bắt vấn đề bức xúc, nổi cộm trong lĩnh vực.

Sau hoạt động giám sát, Ủy ban Văn hóa, giáo dục đã có các kiến nghị gửi Chính phủ, các Bộ ngành, địa phương; qua đó kịp thời chấn chỉnh những bất cập, hạn chế, đề xuất, kiến nghị những giải pháp phù hợp để nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác quản lý nhà nước trong lĩnh vực giáo dục, đào tạo.

Giáo dục và đào tạo là lĩnh vực đặc biệt quan trọng, được Đảng và Nhà nước xác định là "quốc sách hàng đầu", nhưng cũng là lĩnh vực có nhiều nội dung phức tạp, nhạy cảm, có tác động lớn. Thường trực Ủy ban Văn hóa, Giáo dục trân trọng cảm ơn sự quan tâm và kiến nghị của cử tri tỉnh An Giang. Tiếp thu ý kiến cử tri, trong thời gian tới, Thường trực Ủy ban Văn hóa, Giáo dục sẽ tiếp tục nghiên cứu, hoàn thiện chương trình, đổi mới phương thức giám sát nhằm tăng cường thực hiện hiệu quả hơn nữa các hoạt động giám sát của Ủy ban trong lĩnh vực giáo dục, đào tạo.

Trên đây là một số nội dung của Thường trực Ủy ban Văn hóa, Giáo dục của Quốc hội trả lời kiến nghị của cử tri gửi tới trước và sau Kỳ họp thứ 8, Quốc hội khóa XV.

Nơi nhận:

- Như trên;
- TTUBVHGD;
- Vụ Dân nguyện (để biết);
- Lưu: HC, VHGD.
- E-pas: 1110531



Nguyễn Đức Vinh